

**HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI DAN FASILITAS BELAJAR  
SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK  
NEGERI JENAWI TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**FAJAR MULYANTO**

**A210140199**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
NOVEMBER, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fajar Mulyanto

NIM : A210140199

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi dan Fasilitas Belajar  
Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK  
Negeri Jenawi Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Fajar Mulyanto

NIM. A210140199

**HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI DAN FASILITAS BELAJAR  
SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK  
NEGERI JENAWI TAHUN AJARAN 2017/2018**

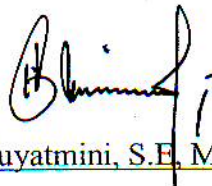
Diajukan Oleh:

**FAJAR MULYANTO**

**A210140199**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.

NIDN. 06 0906 5801

## **PENGESAHAN**

### **HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI DAN FASILITAS BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI JENAWI TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:

**FAJAR MULYANTO**

**A210140199**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

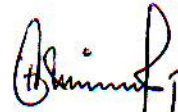


**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Pada hari Senin, 5 November 2018**

**Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji:**

1. **Dr. Suyatmini, S.E, M.Si.**  
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dra. Titik Asmawati, M.Si.**  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Drs. Sudarto, M.M.**  
(Anggota II Dewan Penguji)

(  )  
(  )  
(  )

**Dekan**



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**  
**NIP. 19650428 199303 1 001**

## **MOTTO**

Apabila kamu tidak bisa berbuat kebaikan kepada orang lain dengan kekayaan,  
maka berikanlah mereka kebaikan dengan wajahmu yang berseri-seri  
disertai akhlak yang baik.

(Nabi Muhammad SAW)

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat  
maka haruslah memiliki banyak ilmu”

(HR. Ibnu Asakir)

"Berlomba lombalah dalam kebaikan."

(QS. Al-Baqarah:148)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang akan kita tunggu syafaatnya di hari akhir nanti. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Agus Suparlan dan Ibu Sukarni yang tiada hentinya memberikan semangat dan doanya serta membimbing saya dari lahir hingga sekarang sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik berkat bantuannya baik moral maupun materiil.
2. Untuk kakakku tersayang, Dewi Mulyani serta keluarga besarku yang selalu memberikan doa untuk saya demi kelancaran pendidikan yang saya tempuh.
3. Teman-teman kelas E Pend. Akuntansi UMS 2014, terima kasih telah menjadi teman yang menemani selama 4 tahun ini dan selalu ada di saat suka maupun duka serta selalu menginspirasi dalam menjalani kehidupan ini.
4. Temanku Rimawati yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doanya.
5. Sahabat-sahabatku tersayang Febrinia Ananda Guswi, Adhi Prasetyo, dan Fenanda terima kasih telah menjadi sahabatku yang senantiasa membantu dan menemani baik suka maupun duka selama SMA sampai kuliah di UMS ini.
6. Teman-teman komunitas Ayla Community dan White Car Indonesia Regional Solo Raya yang selalu memberikan dukungannya kepada saya.
7. Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat dalam menimba ilmu.

## **ABSTRAK**

Fajar Mulyanto/A210140199, **HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI DAN FASILITAS BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI JENAWI TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, November, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar Akuntansi, (2) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Akuntansi, (3) Pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar Akuntansi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi penelitian sebesar 105 siswa. Sampel penelitian sebanyak 83 siswa yang ditentukan dengan rumus Slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI di SMK Negeri Jenawi tahun ajaran 2017/2018. Variabel motivasi dan fasilitas belajar memberi pengaruh 62,41% terhadap hasil belajar Akuntansi. Sedangkan sisnya yaitu 37,59% terdapat pada variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian; (2) Variabel motivasi belajar secara signifikan berpengaruh positif terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI di SMK Negeri Jenawi tahun ajaran 2017/2018. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar mampu untuk meningkatkan hasil belajar Akuntansi. Motivasi belajar memberikan sumbangan relatif 35% dan sumbangan efektif 56,07% terhadap hasil belajar Akuntansi; dan (3) Variabel fasilitas belajar secara signifikan berpengaruh positif terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI di SMK Negeri Jenawi tahun ajaran 2017/2018. Hal ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar mampu untuk meningkatkan hasil belajar Akuntansi. Fasilitas belajar memberikan sumbangan relatif 65% dan sumbangan efektif 40,56% terhadap hasil belajar Akuntansi.

**Kata kunci:** motivasi belajar, fasilitas belajar, hasil belajar Akuntansi

## **ABSTRACT**

Fajar Mulyanto/A210140199, ***LEARNING RESULTS REVIEWED FROM MOTIVATION AND CLASS XI STUDENT LEARNING FACILITIES IN ACCOUNTING LESSONS IN JENAWI STATE VOCATIONAL SCHOOL, ACADEMIC YEAR 2017/2018.*** Research Paper, Accounting Education, the Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta, November, 2018

*This study aims to find out: (1) The effect of learning motivation and learning facilities together on Accounting learning outcomes, (2) The effect of learning motivation on Accounting learning outcomes, (2) The effect of learning facilities on Accounting learning outcomes.*

*This research is a quantitative study with a study population of 105 students. The study sample was 83 students who were determined by the Slovin formula. The sampling technique uses proportional random sampling. Questionnaire data collection techniques and documentation. The data analysis technique uses multiple linear regression.*

*The results of the study show that: (1) There is a significant influence between motivation and learning facilities on the learning outcomes of Accounting for grade XI students at the Jenawi State Vocational High School 2017/2018 academic year. Motivational variables and learning facilities influence 62.41% on Accounting learning outcomes. While the sis is 37.59% in other variables not included in the study; (2) Learning motivation variables significantly have a positive effect on Accounting learning outcomes of class XI students at the Jenawi Vocational School 2017/2018 academic year. This shows that learning motivation is able to improve accounting learning outcomes. Learning motivation provides a relative contribution of 35% and an effective contribution of 56.07% to the learning outcomes of Accounting; and (3) Learning facility variables significantly have a positive effect on Accounting learning outcomes of class XI students at the Jenawi Vocational School 2017/2018 academic year. This shows that learning facilities are able to improve accounting learning outcomes. Learning facilities provide a relative contribution of 65% and an effective contribution of 40.56% to Accounting learning outcomes.*

**Keywords:** *learning motivation, learning facilities, accounting learning outcomes.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul skripsi **“HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI DAN FASILITAS BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI JENAWI TAHUN AJARAN 2017/2018”** yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu lancarnya penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing Skripsi saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen penguji skripsi yang telah membantu memberikan masukan dalam skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah menularkan ilmunya sehingga dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi mahasiswa lainnya..
7. Guru Pamong, Ibu Satrini, S.Pd., dan siswa-siswi SMK Negeri Jenawi yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang sempurna di dunia, begitu juga dengan skripsi ini. Saya selaku penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi di masa yang akan datang.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 1 November 2018

Penulis



Fajar Mulyanto

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II     LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Hasil Belajar .....	6
2. Motivasi Belajar .....	17
3. Fasilitas Belajar .....	21
B. Kajian Pustaka.....	24
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis.....	26

BAB III	METODE PENELITIAN .....	27
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	27
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	28
	D. Definisi Operasional Variabel .....	30
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
	F. Teknik Analisis Data .....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
	A. Deskripsi Kondisi Awal .....	42
	1. Lokasi Penelitian .....	42
	2. Subjek Penelitian .....	42
	B. Deskripsi Penelitian .....	42
	1. Hasil Belajar Akuntansi .....	42
	2. Motivasi Belajar .....	43
	3. Fasilitas Belajar .....	44
	C. Hasil Analisis Data .....	45
	1. Uji Prasyarat .....	45
	a. Uji Normalitas .....	45
	b. Uji Linearitas .....	46
	c. Uji Multikolineritas .....	46
	d. Uji Heteroskedastisitas .....	47
	e. Uji Autokorelasi .....	48
	2. Uji Hipotesis .....	48
	a. Regresi Linear Ganda .....	48
	b. Uji F .....	49
	c. Uji <i>t</i> .....	50
	d. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	52
	e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	53
	D. Pembahasan .....	54
	E. Keterbatasan Penelitian .....	58

BAB V	PENUTUP.....	59
	A. Simpulan.....	59
	B. Implikasi Penelitian .....	59
	C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	.....	62
LAMPIRAN	.....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis dan Indikator Hasil Belajar .....	15
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	28
Tabel 3.2	Proporsi Sampel .....	30
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket .....	31
Tabel 3.4	Uji Validitas Motivasi ( $X_1$ ) .....	33
Tabel 3.5	Uji Validitas Fasilitas Belajar ( $X_2$ ).....	34
Tabel 3.6	Uji Reliabilitas.....	35
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Akuntansi .....	43
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar .....	44
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar .....	45
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.5	Hasil Uji Linearitas .....	46
Tabel 4.6	Hasil Uji Multikolinearitas.....	47
Tabel 4.7	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	47
Tabel 4.8	Hasil Uji Autokorelasi.....	48
Tabel 4.9	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	49
Tabel 4.10	Rangkuman pada ANOVA Regresi Linear Ganda .....	50
Tabel 4.11	Analisis Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi ...	53

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Peta Lokasi SMK Negeri Jenawi .....	27
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Akuntansi .....	43
Gambar 4.2 Diagram Motivasi Belajar.....	44
Gambar 4.3 Diagram Fasilitas Belajar.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai UAS Sampel Penelitian .....	68
Lampiran 2	Angket Motivasi dan Fasilitas Belajar Siswa .....	72
Lampiran 3	Uji Validitas Motivasi dan Fasilitas Belajar .....	80
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Motivasi dan Fasilitas Belajar .....	82
Lampiran 5	Skor Jawaban Angket Motivasi dan Fasilitas Belajar .....	84
Lampiran 6	Distribusi Frekuensi .....	92
Lampiran 7	Hasil Uji Normalitas Menggunakan <i>MS. Excel</i> .....	94
Lampiran 8	Hasil Uji Linieritas Menggunakan <i>MS. Excel</i> .....	103
Lampiran 9	Uji Multikolonieritas dengan Menggunakan <i>MS. Excel</i> .....	104
Lampiran 10	Uji Heteroskedastisitas dengan Menggunakan <i>Ms. Excel</i> .....	113
Lampiran 11	Uji Autokorelasi dengan Menggunakan <i>Ms. Excel</i> .....	114
Lampiran 12	Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$ .....	115
Lampiran 13	Tabel F, $\alpha = 5\%$ .....	116
Lampiran 14	Tabel T, $\alpha = 5\%$ .....	117
Lampiran 15	Uji Regresi Linear dengan Menggunakan SPSS V.12 .....	118
Lampiran 16	Foto Dokumentasi Penelitian .....	117
Lampiran 17	Surat Ijin Penelitian .....	119